تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020	الصفحة 1 / 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	★المستوى: الأولى بكالوريا ★مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3
		π HGB1

الموضوع

أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة ﴿1﴾

نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر ببعض بلدان العالم العربي ب % سنة 2013

الدول	الأراضي المتصحرة (%)	الأراضي المهددة بالتصحر (%)
المغرب	64	27,4
موريتانيا	62	33,2
الجزائر	82,7	9,7
السودان	28,9	25,9
اليمن	71,6	15,9
الكويت	100	-
السعودية	92,4	7,6
العراق	38,1	54,3

مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والادارية – تصدر عن كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة واسط – العدد ﴿23﴾ /2016

الوثيقة ﴿2﴾

" يشير واقع التصحر في الوطن العربي إلى أن معظم أراضيه متصحرة أو مهددة بالتصحر، ويمكن حصر أسباب تدهور الأراضي وتصحرها بشكل عام في عاملين...المناخ الجاف، الذي ساد منذ أن انتهت الفترات الرطبة في المنطقة العربية...وزيادة عدد السكان، وتغير نُظم الاستغلال والإنتاج، حيث إن لزيادة السكان وارتفاع معدلات النمو أثر متزايد في تدهور الموارد الطبيعية والبيئية نتيجة زيادة الطلب على الغذاء والزحف العمراني على الأراضي الزراعية، الضغط السكاني على الموارد المائية، الرعي الجائر، إزالة الغابات، والاستعمال غير الملائم للتربة... "

صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2012، الفصل الثاني عشر: التعاون العربي في مجال مكافحة التصحر، بتصرف

الوثيقة ﴿3﴾

" يشكل التصحر أحد أبرز التحديات التي تواجه مناطق الجنوب في المغرب، ولمواجهة هذه الظاهرة، قامت المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر...بإحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن، وإنشاء محميات طبيعية، كما نظمت المندوبية بتعاون مع المجتمع المدني تظاهرة تحت عنوان "لنستعمل أراضينا حسب مؤهلاتها"... ويخلد المغرب سنويا اليوم العالمي للتصحر، ويعد من أوائل البلدان التي صادقت على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر، كما وضعت برامج وطنية لمحاربة التصحر، تضمنت المحافظة على الغابات وتنميتها، وتتبع وتقييم مسار التصحر، ومعالجة عدد من الأحواض المائية من أجل المحافظة على التربة، وتثبيت الكثبان الرملية، وحماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى..."

مجلة البيئة والتنمية العدد 43 ﴿بتصرف﴾، يوليوز 2013

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا ﴿الدورة العادية 2020﴾
2 / 2	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية ★ علوم الاقتصاد والتدبير

الأسئلة

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز(ي) الآتي:

❶ حول(ي) المعطيات الواردة بالوثيقة (1) الخاصة ب: المغرب - السودان - السعودية - العراق إلى مبيان بالأشرطة/الأعمدة-------3ن

❷ صف(ي) الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1)----------1ن

❸ اشتغل(ي) على الوثيقتين (2)و(3) وفق الآتي:

✦ من الوثيقة(2):استخرج(ي):

أ - العاملين المفسرين لظاهرة التصحر بالعالم العربي---------- 0.5ن

ب - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي----------0.5ن

✦ من الوثيقة(3): صنف(ي) تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:---------- 2ن

المجالات	المجهودات
التقني والبيئي	
السوسيواقتصادي	
التحسيسي	

❹ ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث----------1ن

❺ اكتب(ي) فقرة تبين(ين) فيها أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي----------2ن

★★★

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020	الصفحة 1 / 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	★المستوى: الأولى بكالوريا ★مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3
		π HGB1

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

❋ أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق 10ن

❶ تحويل المعطيات الواردة بالجدول الخاصة ب: (المغرب والسودان والسعودية والعراق) إلى مبيان بالأعمدة: ← 3ن

☜ [تراعى فيه شروط الإنجاز : المقياس-العنوان-الدقة]

☜ [تخصص (1.5ن) لصحة التمثيل – (0.5ن) للمقياس – (0.5ن) للعنوان – (0.25ن) للمفتاح – (0.25ن) للشكل والجمالية]

❷ وصف الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1): ← 1ن

- ارتفاع نسبة التصحر(الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر) في كل بلدان العالم العربي.
- تفاوت نسب التصحر بين هذه البلدان.

❸ الاشتغال على الوثيقتين (2) و (3) وفق الآتي: ← 3ن

توزع كالآتي

✦ من الوثيقة ﴿2﴾

أ – العاملان المفسران لظاهرة التصحر بالعالم العربي: ---------- 0.5ن

- العامل الطبيعي: المناخ الجاف.
- العامل البشري: زيادة عدد السكان / تغير نُظم الاستغلال والإنتاج.

ب – أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي: زيادة السكان وارتفاع معدلات النمو- زيادة الطلب على الغذاء ---- 0.5ن
الزحف العمراني على الأراضي الزراعية - الضغط السكاني على الموارد المائية - الرعي الجائر- إزالة الغابات - الاستعمال غير الملائم للتربة ← [تمنح النقطة الكاملة في حالة استخراج أربعة عوامل]

✦ من الوثيقة ﴿3﴾ تصنيف تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي:

المجالات	المجهودات	
التقني والبيني	إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.	1ن
السوسيواقتصادي	المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.	0.5ن
التحسيسي	تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.	0.5ن

❹ الفكرة الأساس للوثائق: ظاهرة التصحر بالعالم العربي وعواملها والتدابير المتخذة لمكافحتها بالمغرب ← 1ن

❺ كتابة فقرة مركزة لإبراز أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي: ← 2ن

☜ **بعد ديمغرافي:** تناقص نصيب الفرد من الماء نتيجة التزايد السكاني ← الخصاص المائي... ← (0.5ن)
☜ **بعد اقتصادي:** تعتبر الفلاحة أكثر القطاعات استهلاكا للماء يليها الاستهلاك المنزلي ثم الصناعة... ← (0.5ن)
☜ **بعد استراتيجي سياسي:** النزاع حول الماء بالمناطق الآتية: حوض النيل - بلاد ما بين النهرين - حوض الأردن ... ← (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا ﴿الدورة العادية 2020﴾
2 / 2	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا — المستوى: الأولى بكالوريا — الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية ★ علوم الاقتصاد والتدبير

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

❋ ثانيا: مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10ن

ملحوظة: -ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
-يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي.

الموضوع الأول:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)،وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن) ← 2ن

الجانب المعرفي: ← 7ن

توزع كالآتي

❖ **الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م :** ← 3.5ن

♦ **الضغوط العسكرية: ←(2ن)**

- معركة إيسلي: هزيمة الجيش المغربي أمام فرنسا سنة 1844 ← توقيع معاهدة للامغنية سنة 1845
- حرب تطوان: 1859-1860 انهزام الجيش المغربي أمام اسبانيا ← فرض شروط قاسية على المغرب...

♦ **الضغوط الاقتصادية: ←(1.5ن)**

توقيع **معاهدة 1856** التي منحت الانجليز عدة امتيازات (إقرار حرية التجارة - تطبيق سياسة الباب المفتوح - إعفاءات جمركية - إلغاء نظام الاحتكار(الكونطرادات)... - تعميم هذه الامتيازات على باقي الدول الأوربية...

❖ **الإصلاحات المتخذة في المجال العسكري والاقتصادي:** ← 3.5ن

♦ **في المجال العسكري: ..... (1.5ن)**

اعتماد الخبرة الأجنبية - جلب التجهيزات العسكرية الحديثة من أوربا - إرسال بعثات طلابية إلى أوربا لمتابعة التكوين العسكري - إنشاء معامل لإنتاج الأسلحة (فاس – مراكش)...

♦ **في المجال الاقتصادي: .....(2ن)**

الاهتمام بزراعة القطن والسكر - جلب آليات من أوربا لتصنيع جزء منها محليا - إنشاء مصنع لصناعة الورق - استغلال مناجم الفحم - استخراج وتسويق المعادن (الرصاص والنحاس) - تطوير المواصلات وتجهيز الموانئ - ضبط قيمة العملة - سك النقود بأوربا - محاربة تزوير العملة...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي،اللغة،شكل تقديم المنتوج ← 1ن

الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)،وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن) ← 1ن

الجانب المعرفي: ← 7ن

توزع كالآتي

❖ **التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م :** ← 4ن

♦ **التحولات الصناعية:** ظهور المعمل كوحدة إنتاج جديدة – استعمال اساليب جديدة - تنظيم عملية الانتاج(عمل متسلسل...) – تعميم المحرك البخاري - استخدام الآلة في نظام الإنتاج – ارتفاع في استهلاك المواد الأولية (الفحم ، الحديد) – ارتفاع في وثيرة الانتاج الصناعي – ارتفاع في قيمة الصادرات الصناعية – ارتفاع في مساهمة قيمة الانتاج الصناعي في الناتج الوطني الخام2ن

♦ **التحولات المالية:** تحول النظام الرأسمالي من الرأسمالية التجارية إلى الرأسمالية الصناعية ثم الرأسمالية المالية: تطور وظيفة الأبناك ومساهمتها في الاستثمار -ظهور الشركات المجهولة الاسم – تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد – التركيز الرأسمالي خاصة المالي (الهولدينغ) 2ن

❖ **مظاهر التنافس الامبريالي في القرن 19م ومطلع القرن 20م :** ← 3ن

الصراع حول مناطق النفوذ في العالم: تونس (إيطاليا – فرنسا – إنجلترا) – البلقان (صربيا – روسيا – الإمبراطورية العثمانية) الكونغو (بلجيكا – فرنسا – ألمانيا) – مصر (فرنسا – إنجلترا) – المغرب (إنجلترا – فرنسا – إسبانيا - ألمانيا)...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي،اللغة،شكل تقديم المنتوج ← 1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com